DWÓJECZKA

Czasopismo dla rodziców i dzieci w wieku przedszkolnym

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 2
W BARTOSZYCACH

Przedszkole Publiczne nr 2

Mieści się przy ulicy Andrzeja Wajdy 4.
Położone jest w zacisznym miejscu w pobliżu jeziorka miejskiego.
Otoczone jest zielenią, co korzystnie wpływa
na samopoczucie dzieci.
Nasze przedszkole posiada ogród przedszkolny wyposażony
w nowoczesne zabawki i urządzenia ogrodowe.
W budynku przedszkola mieści się siedem oddziałów dla dzieci
w wieku od 3 do 6 lat.

Państwa dziećmi opiekują się:

- ***GRUPA „KRASNOLUDKI”***

Nauczycielki: ***mgr Alicja Łukjanowicz,***
mgr Urszula Kaczyńska

Pomoc nauczycielki: ***Beata Gomolińska***

O porządek dba– ***Monika Drabiszczak***

- **GRUPA ” BIEDRONECZKI”**

Nauczycielki: ***mgr Monika Mysiewicz,***
mgr Alicja Łukjanowicz,
mgr Justyna Gajewska

O porządek dba: **Katarzyna Kafarska**

- **GRUPA ” MISIE”**

Nauczycielki: ***mgr Żaneta Kędzierska,***
mgr Danuta Banach

O porządek dba: **Danuta Kardzis**

- **GRUPA ” SKRZATY”**

Nauczycielki: ***mgr Krystyna Sekita,***
mgr Jolanta Dzik

O porządek dba: **Anna Żydek**

- **GRUPA „WIEWIÓRECZKI”**

Nauczycielki: ***mgr Danuta Banach,***
mgr Jolanta Dzik

O porządek dba: **Aneta Waręcka**

- **GRUPA ” PSZCZÓŁKI”**

Nauczycielki:
mgr Małgorzata Michałowska – Kuźmowicz,
mgr Justyna Gajewska

O porządek dba: **Anna Krajewska**

- **GRUPA ” JEŻYKI”**

Nauczycielki: ***mgr Iwona Osiecka,***
mgr Justyna Gajewska

O porządek dba: ***Barbara Szczytowicz***

- Logopeda-***mgr Alicja Kabelis***
- Terapeuta- ***mgr Urszula Kaczyńska,***
mgr Monika Mysiewicz

- Kierownik gospodarczy - **Maria Sawicka**
- Starszy rzemieślnik - **Kazimierz Olszewski**
- *Personel kuchenny* – **Marzena Kurek,**
Wiesława Kanarek,
Małgorzata Fresonke,
Jolanta Bartosewicz

Nad całością czuwa:

- DYREKTOR - ***mgr Anna Chilimończyk***

Zajęcia dodatkowe:

- Wtorek: Zajęcia taneczne- mgr Danuta Banach, mgr Krystyna Sekita
- Środa: Zajęcia plastyczne- mgr Jolanta Dzik
- Czwartek: Ruch rozwijający wg Weroniki Sharborne- mgr Monika Mysiewicz, mgr Żaneta Kędzierska

Projekty:

Nasze przedszkole zaangażowane jest w liczne projekty

- Szkoła Wierna Dziedzictwu
- Projekty czytelnicze
- Zadanie dla przedszkola
- Mali Wielcy Ratownicy
- eTwening
- Poszukiwacze Przygód

Szkoła Wierna dziedzictwu

Certyfikat „Szkoła Wierna Dziedzictwu”

jest przyznawany przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty

Kształtowanie postaw patriotycznych oraz tożsamości narodowej i regionalnej pozwala człowiekowi na własną identyfikację oraz interpretację, przygotowuje do życia w społeczeństwie i kulturze, wpływa na kształtowanie więzi z krajem ojczystym, odgrywa szczególną rolę na obszarze wielokulturowym. Nasz świat z jednej strony charakteryzuje się rosnącą współzależnością, tendencją do homogenizacji i uniformizacji, z drugiej natomiast poszukuje korzeni, sposobów wzmocnienia tożsamości lokalnych i regionalnych przy jednoczesnym zachowaniu dystansu do innych. Współczesny człowiek, broniąc się przed globalizacją i uniformizacją, zaczyna poszukiwać tego, co nas odróżnia od innych. Wartości tych poszukuje w regionalizmie, swoich lokalnych korzeniach.

Projekty czytelnicze

W naszym przedszkolu chętnie organizowane są inicjatywy promujące czytelnictwo. Każda z grup współpracuje z różnymi bibliotekami, w których uczestniczą w różnorodnych zajęciach oraz akcjach czytelniczych. Odwiedzają nas również panie bibliotekarki, które z zainteresowaniem opowiadają nam o pracy w bibliotece, czytają legendy, zachęcają da zapisów w bibliotece. Często odwiedzają nas rodzice,, dziadkowie, starsi koledzy czy inni goście, którzy czytają przedszkolakom bajki i ciekawe historie. W każdej z grup znajdziemy kącik czytelny, z którego dzieci chętnie korzystają. Ponadto na korytarzu stoi regał pełen książek, które dzieci mogą wypożyczyć i wymieniać. Biblioteczka cieszy się bardzo dużym powodzeniem.

Dzięki promowaniu czytelnictwa nasze Przedszkole uzyskało Czytelniczy Certyfikat

Zadanie dla przedszkola

Najstarsze dzieci z Przedszkola Publicznego nr 2 w Bartoszycach z grup Jeżyki i Pszczółki zaangażowały się w projekt „Zadanie dla przedszkola" organizowanego przez kierownika projektu Annę Borkowską (administratora i założyciela grupy PLAN DALTOŃSKI CIEKAWOSTKI I PORADY.) . Projekt realizowany jest na terenie całej Polski, w terminie od 01.10.2017r do 29.06.2018r. Projekt skierowany jest do dzieci w wieku przedszkolnym. Do zadania dla przedszkola zakwalifikowało się 19 grup przedszkolnych z 18 przedszkoli, które musiały spełnić jeden z poniższych warunków:

- być certyfikowaną placówką daltońską;
- nie być certyfikowaną placówką daltońską, ale pracować według koncepcji pedagogiki planu daltońskiego;
- nie być certyfikowaną placówką daltońską, ale wprowadzać w swojej pracy elementy pedagogiki planu daltońskiego.

Głównym celem projektu jest propagowanie pedagogiki planu daltońskiego, zwanego niegdyś planem laboratoryjnym. Plan daltoński jest to idea stworzona przez Helen Parkhurst amerykańską nauczycielkę, której koncepcja opierała się na trzech głównych filarach:

- nauka wolności (odpowiedzialności) – dzieci same dążą do opanowania materiału, są odpowiedzialne za wynik procesu edukacyjnego.
- nauka samodzielności - dzieci starają się samodzielnie dochodzą do rozwiązań, dostosowując pracę do swoich możliwości. Dzięki wizualizacji wielu działań, dzieci mogą bez pomocy nauczyciela podjąć próbę realizacji wybranego zagadnienia.
- nauka współpracy – jest zasadą, która dotyczy wszystkich osób w placówce; dzieci, nauczycieli, rodziców, dyrekcji. Dzięki dobrej komunikacji dzieci uczą się współpracy oraz poprzez współpracę.

Obecnie do założeń planu daltońskiego dodaję się również refleksję, dzięki której możemy sprawdzić czy zamierzony cel został osiągnięty.

„Zadanie dla przedszkola" jest to projekt, w którym każda z grup jest zobowiązana do wykonania zadania wymyślonego przez chętną placówkę. Przedszkola, które wypełniły zadanie umieszczają relację z wykonania zadania, a efekt pracy wysyłają autorom zadania.

Pierwszym zadaniem było przygotowanie mapy Polski oraz zdjęć współpracujących przedszkoli. Na mapie zaznaczamy skąd przyszło zadanie, dzięki czemu dzieci mają pogląd na to z kim współpracują, jak daleko od naszego przedszkola jest kolejne, uczą się posługiwania mapą itd.

Na realizację zadań, umieszczenie fotorelacji oraz wysłanie wyników został z góry określony czas, dzięki czemu współpraca między placówkami jest łatwiejsza, a dzieci wiedzą, że w każdym przedsięwzięciu obowiązują zasady.

Mali Wielcy Ratownicy

Cały program podzielony jest na pięć spotkań, które odbywają się co dwa miesiące w roku szkolnym.

1. Podczas pierwszego spotkania dzieci zapoznają się z zawodem Ratownika Medycznego. Przedszkolaki zwiedzają prawdziwą karetkę, poznają wyposażenie, mogą położyć się na desce ortopedycznej. Następnie udajemy się do sali i tam dzieci opowiadaj nam co widziały. Na koniec zostawiamy wycinankę z której dzieci muszą wyciąć przedmioty związane z ratownictwem.
2. Na drugie spotkanie do dzieci przychodzą przedstawiciele Straży Pożarnej, Policji i Ratownictwa Medycznego. Podczas zabawy dzieci poznają i identyfikują numery alarmowe przypisane do danej służby. Dzieci po przez zabawy uczą się prawidłowego wezwania służb i identyfikowania zagrożeń. Podczas zabawy w głuchy telefon dzieci uczą się, że trzeba dokładnie powiadamiać służby.
3. Trzecie spotkanie to rozpoznawanie zagrożeń w domu i na podwórku. Uczymy dzieci jakie przedmioty są niebezpieczne, zwracamy uwagę na bezpieczną zabawę np. jazda na rowerze w kasku. Dzieci również poznają podstawowe materiały opatrunkowe i uczą się zaopatrywania prostych ran. Na koniec dzieci dostają do domu bandaż i praca domowa to „zawijanie” miśka.
4. Podczas czwartego spotkania dzieci wchodzą w podstawy pierwszej pomocy. Uczymy dzieci rozpoznawania osoby która nie oddycha. Dzieci podczas zabawy sprawdzają na sobie oddech. Następnie naprowadzamy dzieci na „trop” pozycji bezpiecznej. Pytamy się czy osobę nieprzytomną można zostawić w pozycji na plecach. W końcu przechodzimy do nauki układania w pozycji bezpiecznej, dzieci najpierw na dorosłym, a potem na sobie uczą się prawidłowe zabezpieczenie poszkodowanego.
5. Resuscytacja Krążeniowo-Oddechowa i nauka obsługi automatycznego defibrylatora AED to ostatnie zajęcia w ramach programu mali WIELCY ratownicy. Dzieci na specjalnych fantomach w małych grupach uczą się RKO.

eTwinning

eTwinning to społeczność szkół w Europie.

eTwinning oferuje platformę współpracy dla pracowników szkół (nauczycieli, dyrektorów szkół, bibliotekarzy, itp.) z jednego z krajów europejskich, które tutaj komunikują się, współpracują, realizują projekty, dzielą się i, mówiąc krótko, czują się i są częścią najbardziej ekscytującej społeczności edukacyjnej w Europie.

Nasze Przedszkole nawiązało współpracę z wieloma Placówkami z całej Europy

eTwinning Label

Gülcan KARAKAŞ, Sultanbeyli Zübeyde Hanım İlkokulu, Turcja
Hüseyin İpek, 100. yıl ilkokulu, Turcja
Лиляна Желязкова, "Никола Вапцаров", Bułgaria
Gülburak Lök, 100. yıl ilkokulu, Turcja
Hülya Kartal, 100. yıl ilkokulu, Turcja
Raziye İPEK, 100. yıl ilkokulu, Turcja
Fofo Gostidou, 8ο 2/Θ Νηπιαγωγείο Ορεστιάδας, Grecja
Durmuş ATALAY, ATLANTI GAZİ İLKOKULU, Turcja
Zoë Young, Craigholme School, Wielka Brytania
HÜLYA KARTAL, Dr Nilüfer Mustafa Özyurt ilkokulu, Turcja
Luci Soto, Escola Sant Jaume de Bràfim, Hiszpania
Nurcan İN, Fahrettinpaşa İlkokulu, Turcja
SÜNDÜZ ÇAKMAK, Fahrettinpaşa İlkokulu, Turcja
MARIA MIRELA MOCANU, Gradinita cu Program Prelungit Nr. 6, Braila, Rumunia
Tuğba Kiraz, Gündoğan Nafiz Ilıcak İlkokulu, Turcja
Yeliz Çakan, iNÖNÜ İLKOKULU, Turcja
Francesco Falchi, ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 7, Włochy
Halil Aksay, KARAKESE İLKOKULU, Turcja
AYŞENUR TALAY, KARASÜLEYMANLI UZUNKÖY İLKOKULU, Turcja
nida duran, KARİYER KOLEJİ, Turcja
İbrahim Şavur, Kuzuculu Ortaokulu, Turcja
Ramunė Mikštienė, Kėdainių J.Paukštelio progimnazija, Litwa
CANDAN GÜLSÜM UĞURALP, Mevlüt Aysun Özer İlk Okulu, Turcja
ibrahim halil kocaman, ocaklı ortaokulu, Turcja
Ozlem yıldırım, Osman Gazi Ilkokulu, Turcja
BAŞAK EVCİN, OVACIK İLKOKULU, Turcja
Оливера Котева, Petar Pop Arsov, FYROM (Macedonia)
Katarzyna Andrychowska, Przedszkole nr 214 im. Janiny Krzemińskiej w Warszawie, Polska
Justyna Gajewska, Przedszkole Publiczne nr 2 w Bartoszycach, Polska
Mehmet Erkan ÖZCAN, Salda Ortaokulu, Turcja
Sebahat DUVARCI, SARAÇOĞLU AHMET HAŞHAŞ İLKOKULU, Turcja
Stela Culcea, Scoala Gimnaziala Izvoarele, Rumunia
Bahriye AKKUŞ KAYA, Seferihisar İmam Hatip Ortaokulu, Turcja
Laimutė Barčauskienė, Tytuvėnų vaikų lopšelis-darželis, Litwa
Gamze Kolsuz, Ulubatlı Hasan İlkokulu, Turcja
Virginija Bajoriūnienė, Vilniaus Simono Stanevičiaus vidurinė mokykla, Litwa
Aleš Bole, Vrtec Mladi rod, Słowenia
Nevzat ÖZDEMİR, YAZIHÜYÜK GAZİ İLKOKULU, Turcja
atakan baylam, YEŞİLKÖY ZİYA GÖKALP İLKOKULU, Turcja
Eda Karaca, Yüksel Bahadır Alaylı Bilim ve Sanat Merkezi, Turcja
Abdullah mahi Sarıaltın, Zeki Altındağ İlkokulu, Turcja
Çimen SARIALTIN, Zeki Altındağ İlkokulu, Turcja
Romana Galambošová, Základná škola s materskou školou , Słowacja
vesile özdere, ÖZEL İDARE 100.YIL İLKOKULU, Turcja
Gül ÜNEL KESKİN, Şehit Piyade Astsubay Çavuş Soner Özübek İlkokulu, Turcja
BÜŞRA HALICIOĞLU, ŞEHİT SEBAHATTİN BOZO İMAM HATİP ORTAOKULU, Turcja
İSHAK KURT, Şehit Ömer Halisdemir Ortaokulu, Turcja
Elif Ateş Akdeniz, Şehit Öğretmen Gürhan Yardım İlkokulu, Turcja
PINAR URAL, Şemsiana Anaokulu, Turcja
Mariya Apostolova, НУ"Васил Петлешков", Bułgaria
Ana Latunova, ОУ"Свети Климент Охридски", Bułgaria

za rejestrację projektu

OYUNCAĞIMI SEVİYORUM I like my toys

11.01.2018

Mehmet Fatih DÖĞER
Krajowe Biuro eTwinning
Turcja

Marc Durando
Centralne Biuro eTwinning

eTwinning Erasmus+

Poszukiwacze Przygód

POSZUKIWACZE PRZYGÓD to wspólna nazwa dla dziesięciu „małych” projektów (działań/zabaw/zajęć), które mają za zadanie poprzez zabawę wspomagać realizację celów edukacyjno-wychowawczych realizowanych w przedszkolu.

Nasza placówka zdobyła cztery certyfikaty.

- W KRAINIE ZABAW Z RODZICAMI – podczas realizacji projektu przedszkolaki miały okazję zaprosić rodziców do przedszkola i spędzić wspólnie z nimi czas.
- W KRAJU ORŁA BIAŁEGO – podczas realizacji tego projektu przedszkolaki miały okazję pielęgnować wartości patriotyczne.
- W KRAINIE MAGII ŚWIĄT – podczas realizacji projektu przedszkolaki spędzały czas na przygotowaniach i poznawaniu tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia
- W KRAINIE TAŃCA - podczas realizacji tego projektu przedszkolaki miały okazję spędzić karnawał na tańcu, pląsach i zabawie przy muzyce.

Kolejne dwa są w trakcie realizacji.

- W KRAINIE TOLERANCJI – podczas realizacji tego projektu przedszkolaki będą miały okazję przekonać się, że każdy z nas jest inny, ale dlatego każdy z nas jest wyjątkowy.
- W KRAINIE DOBRYCH UCZYNKÓW - podczas realizacji projektu przedszkolaki będą kształtować opiekuńczą postawę wobec zwierząt.

Pozostałe „małe” projekty ujawnione zostaną w najbliższych tygodniach. Relacje ze zdobywania certyfikatów można znaleźć na stronie wydawnictwa Bliżej Przedszkola.

Flesz wydarzeń: wrzesień

- 14 września – zajęcia piłkarskie z trenerami Legia Warszawa
- 20 września – Dzień Przedszkolaka
- 21 września – spotkanie z policjantem
- 22 września - sadzenie drzewa przez najstarsze grupy przedszkolne
- 26 września – spotkanie z Panią Muzyką

Flesz wydarzeń: październik

- 2 października – spotkanie z Panią Biblotekarką
- 3 października – warsztaty bębniarskie
- 10 października - spotkanie z leśnikiem
- 14 października Dzień Edukacji Narodowej
- 16 października – Teatrzyk Maciupinek
- 17 października – spotkanie z Panią Biblotekarką
- 24 października – wewnętrzny alarm przeciwpożarowy
- 31 października – spotkanie z Panią Muzyką

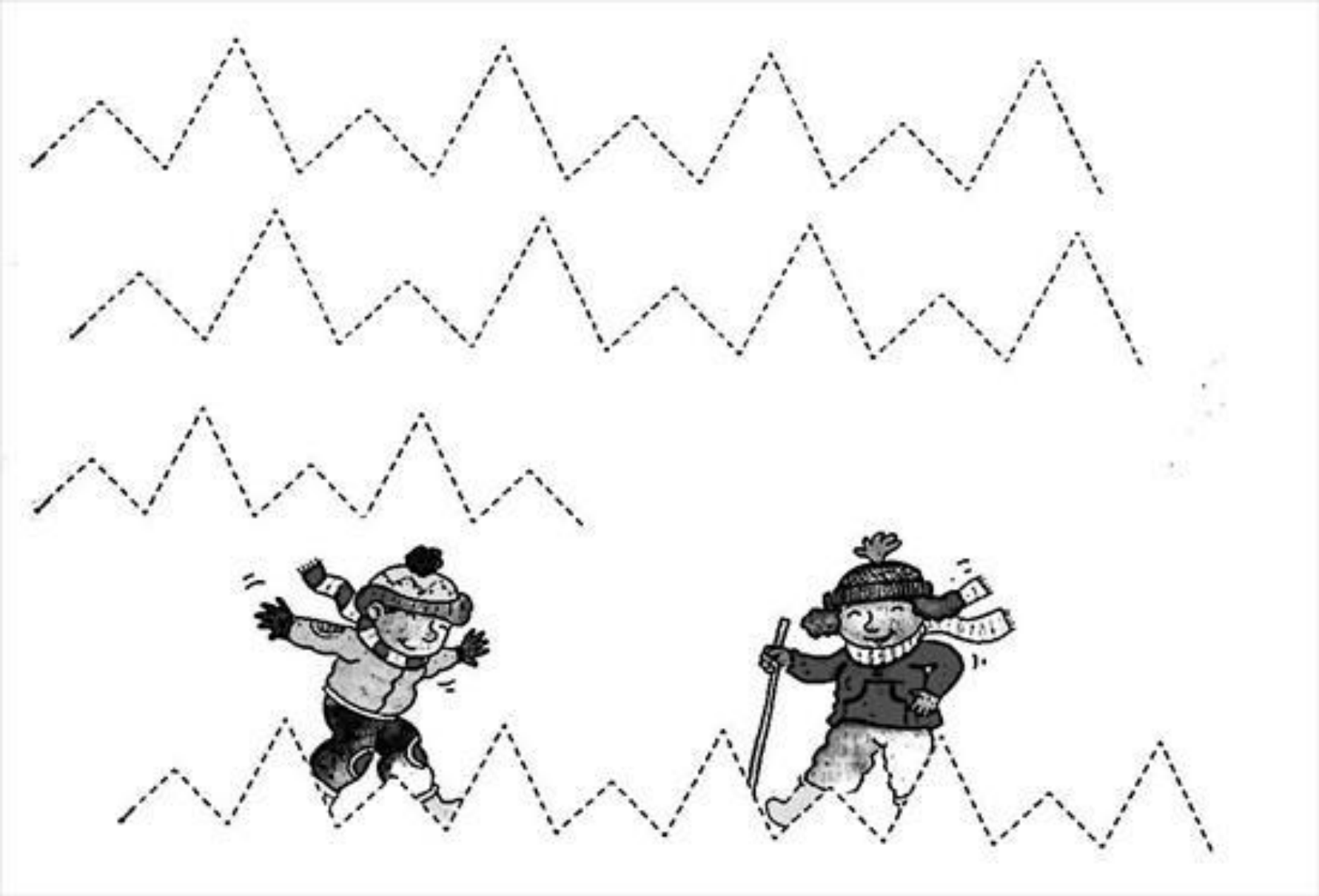
Flesz wydarzeń: listopad

- 03 listopada Wycieczka do Fabryki Bombek w Kętrzynie
- 01-08 listopada - Wycieczki na cmentarze
- 10 listopada- apel z okazji Święta Niepodległości
- 17 listopada- wycieczka do Lidzbarka Warmińskiego
- 20 listopada- Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka
- 20 listopada – Teatrzyk „Podróże z zagadką”
- 21-22 listopada Pasowanie na Przedszkolaka
- 25 listopada Dzień Misia
- 28 listopada – Spotkanie z Panią Muzyką

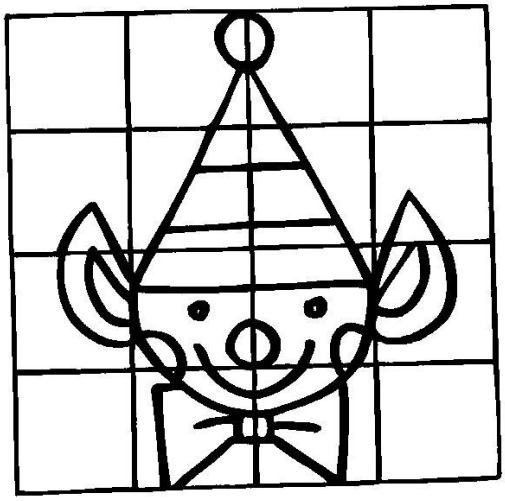
Flesz wydarzeń: grudzień

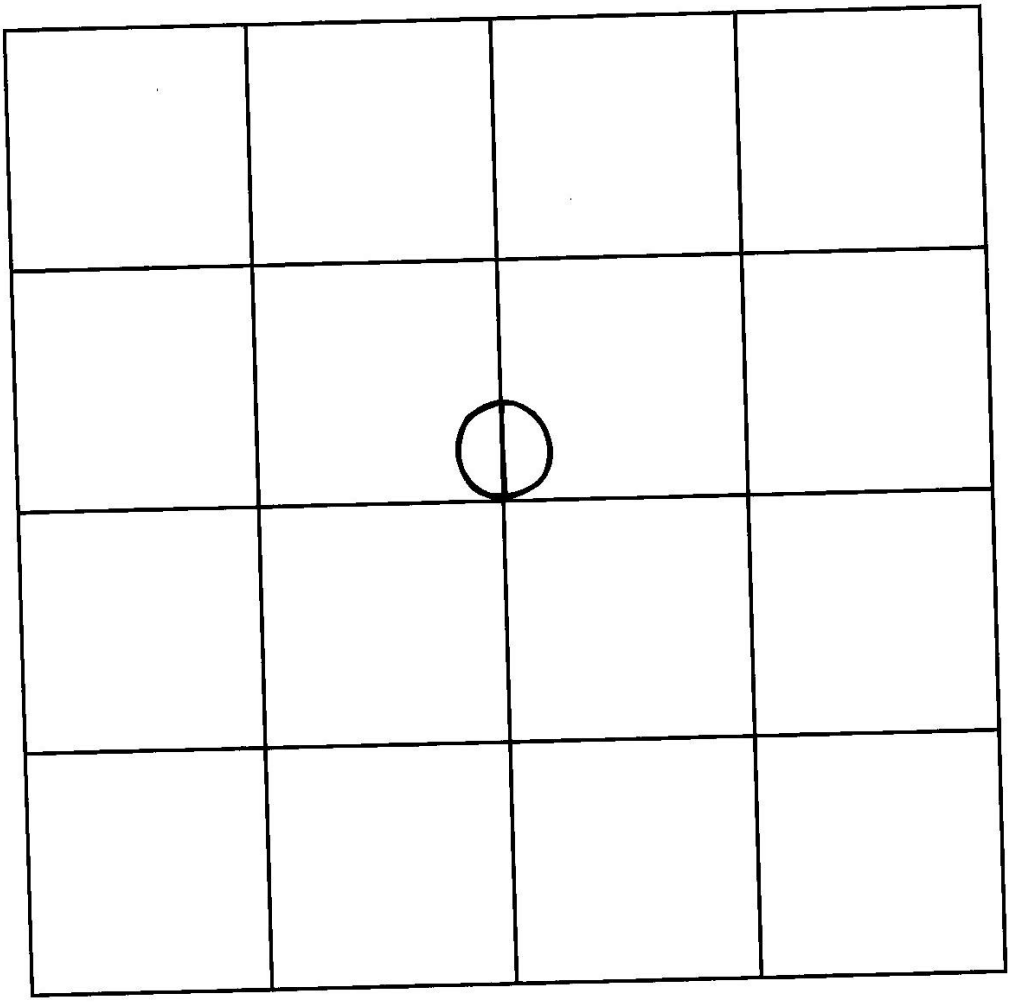
- 5 grudnia – teatrzyk „Przygody Bałwanka Stefanka”
- 6 grudnia Mikołajki na Ludowo
- 7 grudnia wycieczka do Lidzbarka Warmińskiego na spektakl „Warmińskie gody”
- 7 grudnia warsztaty bębniarskie
- 12 grudnia spotkanie z Panią Muzyką
- 11 – 22 grudnia Uroczystości Jasełkowe, Warsztaty Świąteczne, wizyty przedszkolaków z życzeniami świątecznymi u przyjaciół przedszkola

Kącik artysty



Narysuj buzię pajacyka, patrząc na wzór.





Kącik eksperymentatora

- **Kolorowe bączki**

Środki dydaktyczne: dla każdego uczestnika: Tekturowe kółka (mogą być z bloku technicznego), mazaki, ołówki(najlepiej krótkie z Ikea) lub wykałaczki.

Przebieg: Pomaluj kartonowe kółko na różne kolory, włóż ołówek (wykałaczkę) w środek koła. Na dole powinien wystawać około ½ cm. Złap patyk i zakręć powstałym „bączkiem”. Co się dzieję? Oczy nie są w stanie podążyć za ruchem zabawki, dlatego kolory zlewają się.

- **Farbowanie wody**

Środki dydaktyczne: naczynia z wodą zabarwioną na żółty, czerwony, niebieski, pipeta i po 3 zlewki (kieliszki) dla każdego uczestnika.

Przebieg: za pomocą pipety mieszamy barwy wg wzoru.

- **Wir na mleku**

Środki dydaktyczne: Talerzyki, mleko, kolorowe tusze, patyczki do uszu, płyn do naczyń.

Przebieg: do miseczek wlewamy mleko do mleka wkraplamy tusze lub barwniki spożywcze. Moczymy patyczek do uszu w płynie do naczyń i zanurzamy go w naszej miseczce-.

- **Barwienie ręczników papierowych**

Środki dydaktyczne: ręczniki papierowe, zlewki z zabarwioną wodą (niebieska, żółta, czerwona).

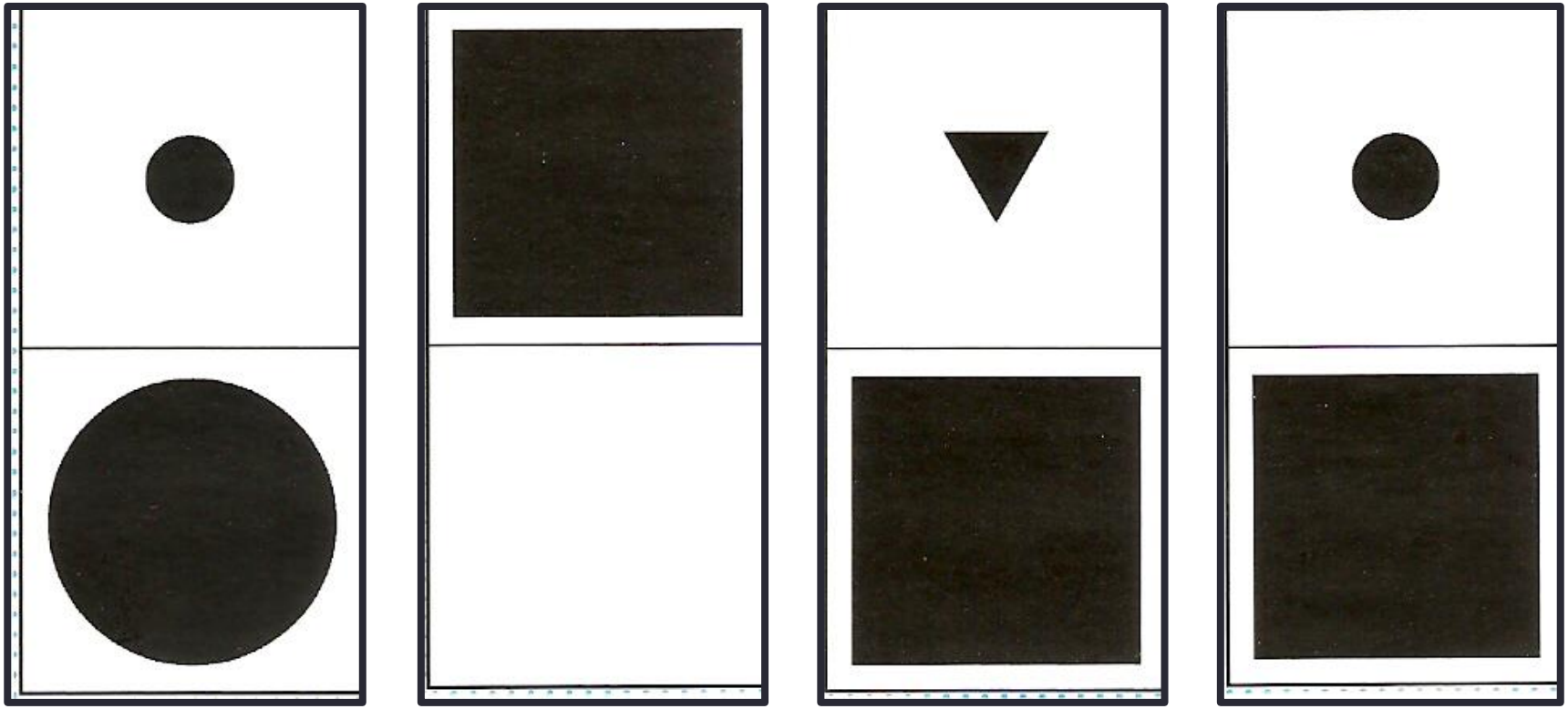
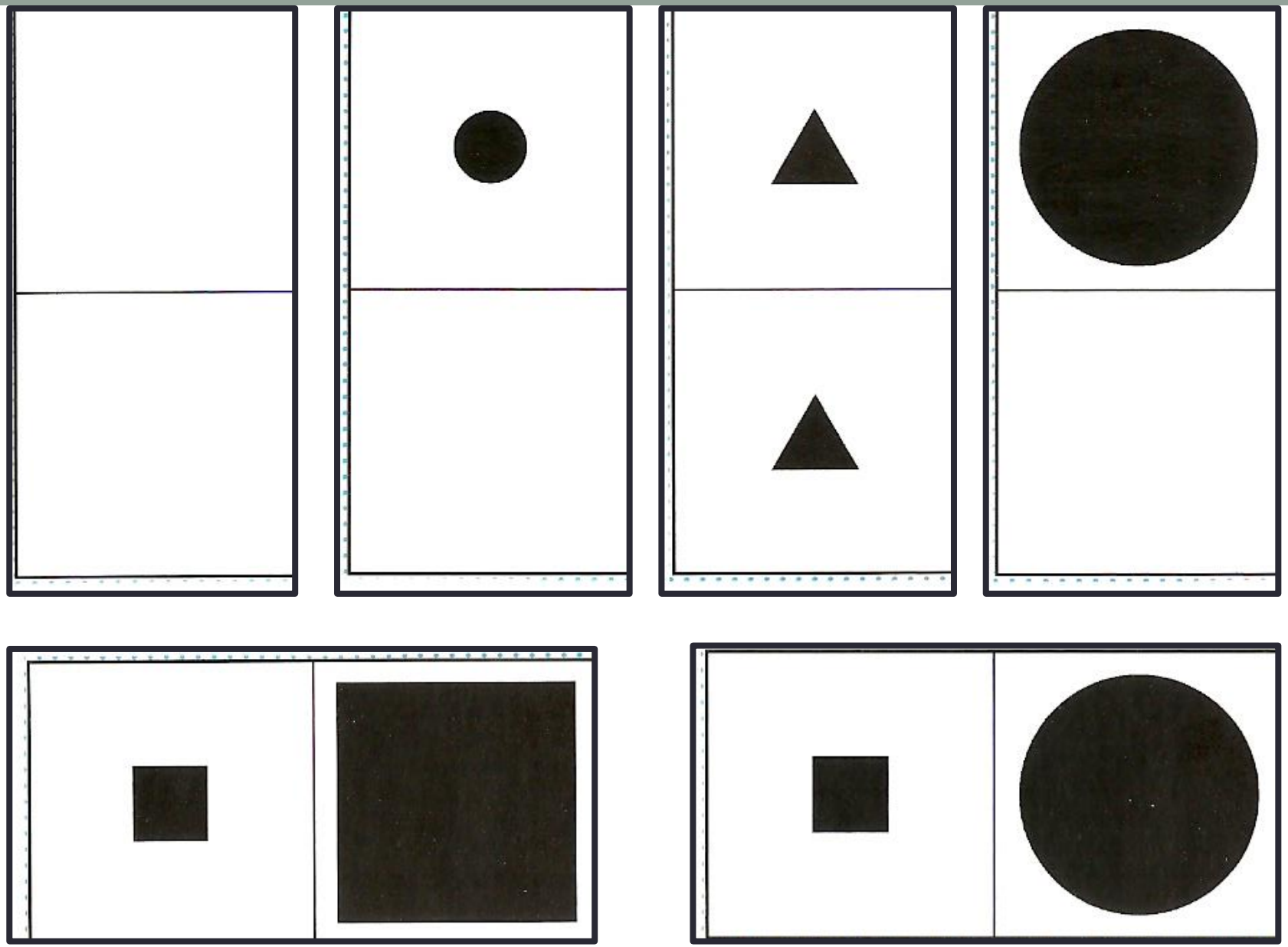
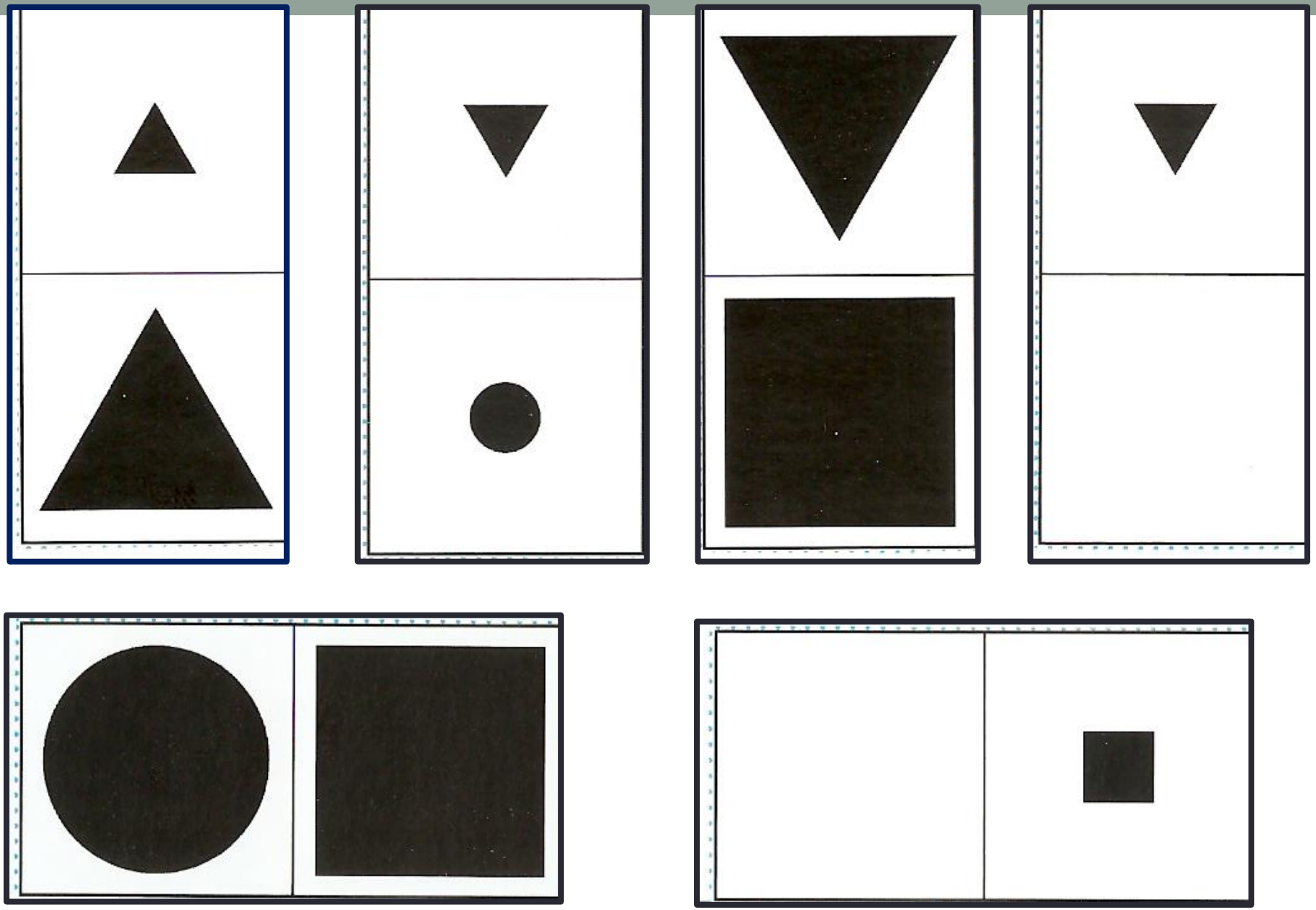
Przebieg: jeden koniec ręcznika papierowego umieszczamy w jednej z lewce, drugi w drugiej, tak aby jeden ręcznik był w zlewce z czerwonym i żółtym barwnikiem, drugi z żółtym i niebieskim a trzeci z czerwonym i niebieskim.

Środki dydaktyczne: trzy zlewki z wodą (jedna czysta, druga zabarwiona na żółto, trzecia na niebiesko), ręczniki papierowe.

Przebieg: układamy zlewki w rzędzie, zlewkę z czystą wodą umieszczamy na środku. Do zlewek wkładamy ręczniki w taki sposób aby jeden koniec był w zlewce z zabarwioną wodą a drugi w zlewce z czystą wodą. Obserwujemy. Co się dzieje?

- **Barwienie płatków kosmetycznych**

Środki dydaktyczne: Barwniki spożywcze, pipety, płatki kosmetyczne.

Przebieg: za pomocą pipety umieszczamy na płatkach kosmetycznych różne kolory barwników. Co się dzieje?

Kącik zrób to sam- domino geometryczne